

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

*(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE  
FORMAÇÃO DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA  
E DE FUZILEIROS NAVAIS / CA-AA-AFN/2017)*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS  
(CAP)**

Texto para responder às questões de 01 a 08.

O sempre surpreendente Guimarães Rosa dizia: "o animal satisfeito dorme". Por trás dessa aparente obviedade está um dos mais fundos alertas contra o risco de cairmos na monotonia existencial, na redundância afetiva e na indigência intelectual. O que o escritor tão bem percebeu é que a condição humana perde substância e energia vital toda vez que se sente plenamente confortável com a maneira como as coisas já estão, rendendo-se à sedução do repouso e imobilizando-se na acomodação.

A advertência é preciosa: não esquecer que a satisfação conclui, encerra, termina; a satisfação não deixa margem para a continuidade, para o prosseguimento, para a persistência, para o desdobramento. A satisfação acalma, limita, amortece.

Por isso, quando alguém diz "fiquei muito satisfeito com você" ou "estou muito satisfeita com teu trabalho", é assustador. O que se quer dizer com isso? Que nada mais de mim se deseja? Que o ponto atual é meu limite e, portanto, minha possibilidade? Que de mim nada mais além se pode esperar? Que está bom como está? Assim seria apavorante; passaria a ideia de que desse jeito já basta. Ora, o agradável é quando alguém diz: "teu trabalho (ou carinho, ou comida, ou aula, ou texto, ou música etc.) é bom, fiquei muito insatisfeito e, portanto, quero mais, quero continuar, quero conhecer outras coisas.

Um bom filme não é exatamente aquele que, quando termina, ficamos insatisfeitos, parados, olhando, quietos, para a tela, enquanto passam os letreiros, desejando que não cesse? Um bom livro não é aquele que, quando encerramos a leitura, o deixamos um pouco apoiado no colo, absortos e distantes, pensando que não poderia terminar? Uma boa festa, um bom jogo, um bom passeio, uma boa cerimônia não é aquela que queremos que se prolongue?

Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser assim; afinal de contas, não nascemos prontos e acabados. Ainda bem, pois estar satisfeito consigo mesmo é considerar-se terminado e constrangido ao possível da condição do momento.

Quando crianças (só as crianças?), muitas vezes, diante da tensão provocada por algum desafio que exigia esforço, (estudar, treinar, emagrecer etc.) ficávamos preocupados e irritados, sonhando e pensando: por que a gente já não nasce pronto, sabendo todas as coisas? Bela e ingênua perspectiva. É fundamental não nascermos sabendo e nem prontos; o ser que nasce sabendo não terá novidades, só reiterações. Somos seres de insatisfação e precisamos ter nisso alguma dose de ambição; todavia, ambição é diferente de ganância, dado que o ambicioso quer mais e melhor, enquanto que o ganancioso quer só para si próprio.

Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar.

Diante dessa realidade, é absurdo acreditar na ideia de que uma pessoa, quanto mais vive, mais velha fica; para que alguém quanto mais vivesse mais velho ficasse, teria de ter nascido pronto e ir se gastando.

Isso não ocorre com gente, e sim com fogão, sapato, geladeira. Gente não nasce pronta e vai se gastando; gente nasce não-pronta, e vai se fazendo. Eu, no ano em que estamos, sou a minha mais nova edição (revista e, às vezes, um pouco ampliada); o mais velho de mim (se é o tempo a medida) está no meu passado, e não no presente.

Demora um pouco para entender tudo isso; aliás, como falou o mesmo Guimarães, "não convém fazer escândalo de começo; só aos poucos é que o escuro é claro"...

CORTELLA, Mário Sérgio. *Não nascemos prontos...*

Disponível em:

<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/equilibrio/eq2809200027.htm> - acesso em 05 nov 2017.

## QUESTÃO 1

Em qual opção as ideias expressas estão de acordo com o texto?

- (A) O 2º parágrafo deixa explícita a ideia de que o ser humano não deve nunca sentir-se satisfeito, pois isso o torna egocêntrico.
- (B) De acordo com o 9º parágrafo, como não nascemos prontos e acabados, vamos construindo nossa identidade cultural e étnica a partir das motivações do dia a dia.
- (C) Ao diferenciar ganância de ambição, no 6º parágrafo, o escritor reitera que esta tem um caráter positivo, enquanto aquela torna o ser humano egoísta, voltado para suas próprias necessidades.
- (D) No 3º parágrafo, o produtor do texto desenvolve ideia lançada no parágrafo anterior, argumentando que a insatisfação é algo inerente ao ser humano.
- (E) A citação de Guimarães Rosa, no último parágrafo, reitera a ideia de que as pessoas se modificam ao longo da vida, e essa volubilidade é que as torna humanas.

## QUESTÃO 2

Sobre a forma verbal destacada em "[...] é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar." (7º§), é correto afirmar que:

- (A) enfatiza uma ação já ocorrida, mas que se mostra como presente narrativo.
- (B) projeta a dúvida que se tem quanto à realidade do fato enunciado.
- (C) denota ação futura que vai acontecer, caso uma condição se cumpra.
- (D) apresenta uma certeza de realização, independentemente do futuro.
- (E) expressa a concretização de uma atitude assumida pelo emissor.

### QUESTÃO 3

Através da leitura global do texto, infere-se que:

- (A) o autor vê o entendimento incompatível com a juventude, pois obscurece a existência humana.
- (B) o ser humano renova as próprias ideias sempre e, não se achando acabado, torna-se naturalmente jovem.
- (C) o articulista acredita que renovar-se implica ter humildade para admitir que sempre é preciso melhorar.
- (D) Cortella, por ser escritor, tem mentalidade jovem e não se considera velho, apesar da passagem do tempo.
- (E) o emissor acredita que a memória inverte a ordem cronológica das pessoas, numa contagem decrescente.

### QUESTÃO 4

Qual é a figura de linguagem predominante na construção do trecho "A satisfação acalma, limita, amortece." (2º§)?

- (A) Metáfora.
- (B) Metonímia.
- (C) Elipse.
- (D) Gradação.
- (E) Antítese.

### QUESTÃO 5

Analise as afirmativas abaixo.

- I- No trecho "[...] está um dos mais fundos alertas contra o risco de cairmos na monotonia [...]" (1º§) - o termo grifado deve ser substituído por alerta, a fim de se manter a correção gramatical.
- II- Em "[...] é absurdo acreditar na ideia de que uma pessoa, quanto mais vive, mais velha fica [...]" (8º§) - o sentido e a correção gramatical foram devidamente observados na reescrita "A crença na ideia de que uma pessoa, quanto mais vive, mais velha fica é absurdo."
- III- Na passagem "[...] quando alguém diz 'fiquei muito satisfeito com você' ou 'estou muito satisfeita com teu trabalho', é assustador." (3º§) - o termo destacado serve para indicar que o enunciador é feminino.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (E) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

### QUESTÃO 6

Assinale a opção em que a análise dos termos destacados está correta.

- (A) Os termos destacados em "Que o ponto atual é meu limite e, portanto, minha possibilidade?" (3º§), "Quanto mais se nasce pronto, mais [...]" (7º§) e "Isso não ocorre com gente, e sim com fogão, [...]" (9º§) expressam, no contexto, as ideias de conclusão, adição e adição, respectivamente.
- (B) A colocação pronominal em "Gente não nasce pronta e vai se gastando [...]" (9º§) é flexível: o termo sublinhado também pode ser deslocado para antes do verbo auxiliar ou depois do verbo principal (ligado por hífen), de acordo com a norma padrão da língua.
- (C) O período "[...] aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar." (7º§) poderia ser reescrito, respeitando a norma padrão, da seguinte maneira: aprender sempre é aquilo que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações às quais, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar.
- (D) Os pronomes destacados em "O que se quer dizer com isso?" (3º§) e "Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser assim [...]" (5º§) referem-se, respectivamente, ao fato de alguém estar satisfeito com o outro e à necessidade de satisfação plena e constante.
- (E) As preposições destacadas em "[...] um dos mais fundos alertas contra o risco [...]" (1º§), "[...] olhando, quietos, para a tela, [...]" (4º§) e "[...] prisioneiros de situações que, por serem inéditas [...]" (7º§) apresentam, no contexto, as ideias de confronto, finalidade e causa, respectivamente.

### QUESTÃO 7

Sobre a pontuação do último parágrafo do texto, é correto afirmar que:

- (A) as duas vírgulas que aparecem depois de "aliás" são facultativas.
- (B) o ponto e vírgula depois de "isso" anuncia uma enumeração posterior.
- (C) as aspas foram empregadas para destacar o coloquialismo da linguagem.
- (D) as reticências colocadas no fim do enunciado dispensam o ponto final.
- (E) o ponto e vírgula depois de "começo" implica um desvio da norma padrão da língua.

### QUESTÃO 8

Em "[...] 'não convém fazer escândalo de começo; só aos poucos é que o escuro é claro'..." (10º§), infere-se que:

- (A) se a compreensão não surgir logo, sugere-se tranquilidade para, no tempo certo, entender.
- (B) "claro" e "escuro" representam, respectivamente, as virtudes e os defeitos das pessoas.
- (C) fazer escândalo só atrapalha as pessoas que não desejam cair na "monotonia existencial".
- (D) o escândalo só é eficaz para a satisfação humana se não permanecer "na indigência intelectual".
- (E) entendimento é incompatível com escândalo, pois obscurece, cada vez mais, as ideias.

### QUESTÃO 9

Destacando-se os centros de cada face de um cubo e ligando-os por segmentos de retas, exceto os centros de faces opostas, constrói-se um poliedro regular. A expressão  $F + A$  indica a soma do total de faces  $F$  e das arestas  $A$  do poliedro formado segundo as características apresentadas. Sendo assim, é correto afirmar que  $F+A$  é igual a:

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 18
- (D) 20
- (E) 42

### QUESTÃO 10

Uma secretária ficou encarregada de buscar na internet alguns detalhes sobre uma empresa, mas não anotou o nome dessa empresa, por isso terá um pouco mais de trabalho para realizar a tarefa. Sendo assim, essa secretária elaborou a seguinte lista com aquilo que lembrava sobre o nome da empresa:

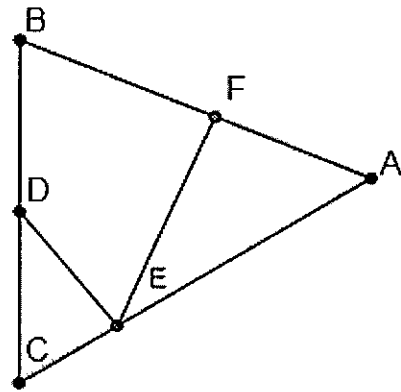
- ✓ é uma sigla com cinco letras: três vogais e duas consoantes;
- ✓ as consoantes, que são distintas, pertencem ao conjunto  $\{C, L, M, P\}$ ; e
- ✓ as três vogais são iguais.

Quantas siglas diferentes existem nessas condições?

- (A) 2520
- (B) 1200
- (C) 600
- (D) 120
- (E) 60

### QUESTÃO 11

Analise a figura a seguir.



Considere que no triângulo ABC acima, as medidas dos três lados são iguais, D é ponto médio de BC, DE é perpendicular a AC, EF é perpendicular a AB, e BF mede 6 unidades de comprimento. Sendo assim, é correto afirmar que o perímetro do triângulo ABC, nas mesmas unidades de comprimento, mede:

- (A) 22,8
- (B) 24,6
- (C) 26,1
- (D) 27,9
- (E) 28,8

### QUESTÃO 12

São dados o ângulo  $\theta \in [0, 2\pi]$ , em radianos, e o número inteiro  $n \in [0, 2017]$ , de modo que a expressão  $E = (\sin\theta + \cos\theta)^{2n}$  assume o maior valor possível. Sendo assim, é correto afirmar que o valor de  $E$  será:

- (A) 1
- (B) 2
- (C)  $2^{2017}$
- (D)  $3^{2017}$
- (E)  $4^{2017}$

**QUESTÃO 13**

Uma sala de um teatro foi construída com 30 fileiras. A primeira fileira tem 25 cadeiras; a segunda, 27 cadeiras; a terceira, 29 cadeiras e assim por diante, até a 30ª fileira. Uma peça será encenada nessa sala para arrecadar fundos para uma entidade filantrópica. Nesta apresentação, cada cadeira será vendida por R\$ 10,00, sem exceção. Qual será o valor máximo possível de ser arrecadado nessa apresentação ?

- (A) R\$ 16200,00
- (B) R\$ 12450,00
- (C) R\$ 9600,00
- (D) R\$ 6080,00
- (E) R\$ 2400,00

**QUESTÃO 14**

Considere a progressão geométrica  $(2\sqrt{2} + 2 ; 4\sqrt{2} + 4 ; 8\sqrt{2} + 8 ; 16\sqrt{2} + 16; \dots)$ . Sendo assim, é correto afirmar que o sétimo termo da sequência vale:

- (A)  $2^7 (2\sqrt{2} + 1)$
- (B)  $2^7 (\sqrt{2} + 2)$
- (C)  $2^7 (\sqrt{2} - 1)$
- (D)  $2^7 (\sqrt{2} + 1)$
- (E)  $2^7 (2\sqrt{2} + 2)$

**QUESTÃO 15**

Assinale a opção que apresenta o valor simplificado da

expressão  $\frac{2^{n+4} + 2^{n+3}}{3 \cdot 2^{n+3} - 2^{n+3}} \div \frac{2^{n+2} + 2^{n+1}}{2^n + 2^n + 2^n + 2^n + 2^n + 2^n}$ .

- (A) 1
- (B)  $\frac{3}{2}$
- (C) 2
- (D)  $\frac{4}{3}$
- (E)  $\frac{6}{5}$

**QUESTÃO 16**

Considere a reta no plano cartesiano determinada pelos pontos A(3,2) e B(5,1). Sendo assim, é correto afirmar que seu coeficiente angular é igual a:

- (A)  $\frac{1}{3}$
- (B)  $-\frac{1}{2}$
- (C)  $-\frac{1}{4}$
- (D)  $-\frac{7}{2}$
- (E) 2

## QUESTÃO 17

É difícil definir o que é de fato a União Europeia hoje. Durante décadas ela não parou de se aprofundar e de se alargar, tornando cada vez mais complexos os processos de condução desse Bloco Internacional de Poder. No entanto, a integração regional vem enfrentando, nos últimos anos, desafios que ameaçam dar outros contornos ao projeto idealizado pelo Tratado de Maastricht de 1991.

Sobre esse assunto, coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo e, a seguir, marque a opção correta.

- ( ) O projeto de integração regional europeu idealizado após a Segunda Guerra Mundial esteve relacionado a um conjunto de eventos, como a perda de posição no mercado mundial, a emergência de novos núcleos de poder representados pelos Estados Unidos e União Soviética, o desmantelamento dos impérios coloniais e a construção da Europa no papel de "Terceira-força".
- ( ) Embora os europeus tenham encontrado diversos obstáculos para a concretização da união econômica e monetária, conseguiram estabelecer com sucesso uma força conjunta de defesa própria sem a interferência direta dos Estados Unidos. Tal fato pode ser exemplificado pela condução dos acordos de paz nas guerras da Ex-Iugoslávia e nos discursos contrários à intervenção da Rússia na Ucrânia.
- ( ) O Tratado de Lisboa ratificado em 2007 por todos os países foi um sucesso, já que estabeleceu a União Europeia como "pessoa jurídica" com autoridade para representar os Estados-membros no plano internacional. Isso legitimou o projeto supranacional que delegou amplos poderes ao Parlamento europeu na atuação em questões como direitos trabalhistas, desigualdades econômicas e combate ao terrorismo.
- ( ) O aumento da imigração ilegal, o crescimento da xenofobia entre os cidadãos europeus e os problemas culturais e econômicos com minorias étnicas, resultaram na aprovação, em 2008, de uma dura lei que caracterizou os imigrantes ilegais como criminosos comuns, sujeitos à detenção por longos períodos e condicionados à extradição imediata.
- ( ) A crise econômica de 2010 afetou diretamente, com acúmulos de déficits comerciais consecutivos, países como Espanha, Portugal e Grécia, que foram obrigados a cortar custeios sociais para tentar equacionar seus débitos com os bancos europeus. A Grécia chegou a cogitar o abandono do Bloco, mas recuou e mantém a economia em desequilíbrio e com forte aumento do desemprego e da pobreza.

- (A) (V) (V) (V) (F) (F)
- (B) (V) (F) (F) (V) (V)
- (C) (V) (F) (F) (F) (V)
- (D) (F) (V) (V) (F) (V)
- (E) (F) (F) (V) (V) (F)

## QUESTÃO 18

No decorrer da história brasileira, as relações de trabalho no campo estiveram sempre relacionadas às diferentes formas de exploração da força de trabalho e de acesso à terra: no início, por meio da escravidão e, posteriormente, pela dificuldade de garantir ao agricultor livre as condições para a aquisição da terra.

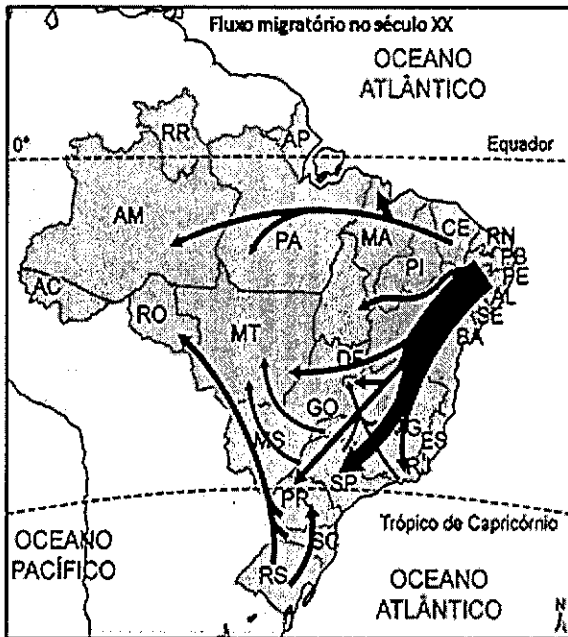
(Siva, Angela Corrêa da. Geografia: contextos e redes/Angrela Corrêa da Silva, Nelson Bacic, Ruy Lozano - 2. ed. - São Paulo: Moderna, 2016. p. 126)

No campo brasileiro, o acesso à posse efetiva da terra continua um problema difícil de ser resolvido. Nesse sentido, é comum perceber a existência de vários tipos de trabalhadores no meio rural. Sobre esses trabalhadores, assinale a opção correta.

- (A) Os assalariados permanentes, que compõem cerca de 60% da força de trabalho no campo, apesar de receberem salários e possuírem vínculos trabalhistas baseados no Estatuto do Trabalhador Rural, acabaram perdendo a relação com a terra, o que tem contribuído para que os movimentos sociais no campo enfraqueçam.
- (B) Os assentados, trabalhadores que participam de movimentos sociais de luta pela terra e que ocupam papel de destaque no cenário rural, recebem lotes oriundos da reforma agrária, além de serem beneficiados por políticas públicas de reordenamento do uso da terra.
- (C) Os peões, trabalhadores temporários, porém com contrato de trabalho e garantias trabalhistas, são contratados para derrubarem a floresta nativa, especialmente na Região Norte, local posteriormente ocupado pela pecuária intensiva e policulturas comerciais destinadas ao mercado regional.
- (D) Os assalariados temporários, também conhecidos como boias-frias, são contratados sazonalmente, ou seja, possuem vínculo empregatício que dura entre dois e três anos, com um salário vinculado a sua produção, bem como, fixam suas moradias no próprio local de trabalho enquanto este durar.
- (E) O grileiro, geralmente uma pessoa física, compõe uma pequena fatia dos trabalhadores rurais, ou seja, é aquele profissional que se especializou num determinado ofício e o executa de forma autônoma, prestando assistência aos fazendeiros e cobrando caro por seus serviços.

### QUESTÃO 19

Observe a figura abaixo.



Com base nessa figura, analise as afirmativas a seguir sobre os fluxos migratórios e as políticas territoriais no Brasil ao longo do século XX.

- I- O Nordeste tornou-se foco de repulsão populacional desde o final do século XVII, com a decadência da economia açucareira, exportando força de trabalho para a Amazônia durante o ciclo da borracha e, para o Sudeste, em virtude das demandas de mão-de-obra industrial.
- II- A fundação de Brasília, em 1960, teve papel preponderante na aceleração dos fluxos migratórios da chamada "marcha para o Oeste" brasileira, fato que, somado ao avanço do agronegócio, vem transformando radicalmente a paisagem regional.
- III- A ocupação da Amazônia esteve baseada, desde a criação da SUDAM em meados dos anos 1960, em estratégias de expansão econômica e demográfica sustentáveis, centradas na valorização dos saberes tradicionais das populações indígenas e caboclas da região.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmativa I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa I e III são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa II e III são verdadeiras.

### QUESTÃO 20

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população brasileira em 2018 será superior a 209 milhões de habitantes. Esse mesmo instituto de pesquisa mostra que, entre 1900 e 2010, a população brasileira passou de 17.430.434 habitantes para 190.755.799 habitantes, ou seja, nesse período, a população mais do que decuplicou.

(Siva, Angela Corrêa da. Geografia: contextos e redes/Angrela Corrêa da Silva, Nelson Bacic, Ruy Lozano - 2. ed. - São Paulo: Moderna, 2016. p. 178-193)

Com base no crescimento demográfico brasileiro, entre 1900 e 2010, assinale a opção correta.

- (A) A população, entre os anos 1900 e 1930, cresceu a taxas elevadas, em torno de 4,0% ao ano, reflexo da crescente urbanização nacional, aliada a uma redução das elevadas taxas de mortalidade em relação às taxas de natalidade.
- (B) As taxas de natalidade, até os anos 1970, foram praticamente idênticas às taxas de mortalidade, gerando um crescimento natural baixo no país, fato que levou o governo a incentivar os casais a aumentarem suas proles, com a criação do salário família.
- (C) Entre 1940 e 1970, a população brasileira cresceu rapidamente, consequência de uma rápida urbanização, acompanhada de uma redução acelerada das elevadas taxas de mortalidade em relação às taxas de natalidade.
- (D) Somente a partir do final da década de 1980 é que se observou um declínio gradativo da fecundidade no país, ainda que o Centro Sul tenha sido uma exceção nesse processo já a partir dos anos 2000.
- (E) O aumento das taxas de natalidade é observado em todo o país, no entanto, no meio rural, desde os anos 1950, esse processo já vem ocorrendo, resultante das campanhas oficiais de controle da fecundidade conjugadas à dupla jornada de trabalho feminina.

### QUESTÃO 21

"A expansão colonial definiu regiões mercantis relativamente autônomas, comandadas por cidades portuárias que as articulavam diretamente com os mercados consumidores de além-mar."

(Magnoli, Demétrio. Geografia para o Ensino Médio. Ed. Atual. São Paulo, 2008, p. 215.)

A forma de organização espacial apresentada no fragmento acima é denominada:

- (A) Modelo Centro-periferias.
- (B) Economia Reticular.
- (C) Corredores de Exportação.
- (D) Plataformas de Exportação.
- (E) Arquipélago Econômico.

## QUESTÃO 22

"Sob o impacto da modernização econômica e da integração nacional, o Brasil passou de um país agroexportador e rural a um país urbano e industrial. Um processo vertiginoso de urbanização revolucionou de alto a baixo a sociedade brasileira em apenas meio século."

(Magnoli, Demétrio. Geografia para o Ensino Médio. Ed. Atual. São Paulo, 2008, p.225.)

No que diz respeito ao processo de urbanização, assinale a opção correta.

- (A) A urbanização acontece quando o crescimento da população urbana supera o da população rural, fenômeno que tem sido verificado no planeta apenas a partir da metade do século XX.
- (B) A cidade, segundo o IBGE, é uma aglomeração que desempenha funções de distribuição de bens e serviços para uma esfera de influência ao seu redor.
- (C) As megalópoles resultam do crescimento demográfico acelerado em países periféricos e são definidas como cidades cuja população ultrapassa a casa dos 10 milhões de habitantes.
- (D) Um conjunto de cidades de determinado território forma uma rede urbana, sistema constituído por arcos de transmissão e nós de bifurcação pelo qual circulam fluxos materiais e imateriais.
- (E) A desmetropolização é um fenômeno pós-industrial que resulta do esgotamento do modelo metropolitano clássico e se restringe aos espaços urbanos dos países centrais.

## QUESTÃO 23

Analise as informações a seguir.

"A globalização contemporânea é vista assim, antes de tudo, como um produto da expansão cada vez mais ampliada do capitalismo e da sociedade de consumo, acarretando uma crescente mercantilização da vida humana, que teria atingido patamares únicos na história, especialmente com sua expansão pela esfera da cultura. Numa sociedade moldada pelo fetichismo da mercadoria, dominada pela lógica contábil em praticamente tudo é transformado em grandeza abstrata, passível de se tornar objeto de compra e venda, parece difícil até mesmo imaginar a manifestação de culturas ou "civilizações" com padrões efetivamente distintos de organização político-econômica e sociabilidade".

(HAESBAERT, Rogério. Globalização e fragmentação do mundo contemporâneo, Niterói, Editora da UFF, 2013, p. 13-14.)

Com base no texto acima, assinale a opção correta.

- (A) Apesar da liberalização da economia ter avançado nas últimas décadas, decorrentes dos processos do regionalismo aberto, os interesses políticos dos Estados impedem que os fluxos globais atuem livremente em seus territórios.
- (B) O capital libertou-se das chamadas economias nacionais e pôs fim aos territórios-base de organização e dominação dos mercados consumidores, possibilitando aos países periféricos superarem seus destinos de ser meramente produtores de *commodities*.
- (C) O avanço do capitalismo vem ocorrendo de maneira linear e sem resistência nos espaços nacionais, sobretudo em função das "ondas" neoliberais que reordenam à lógica econômica e promovem o avanço social coletivo.
- (D) A globalização da comunicação baseada na internet contribuiu fortemente para o avanço da abertura da informação em todas as classes sociais, fragilizando, assim, o controle da grande mídia.
- (E) Por meio da internet, os especuladores podem rastrear todos os mercados do mundo em busca dos títulos que oferecem as maiores taxas de juros, das ações com os menores preços, das moedas mais desvalorizadas e das mercadorias mais baratas.



## QUESTÃO 24

Leia o texto a seguir.

*"Se huma ideia ha neste negocio a todos os amigos do Brasil, e He que a Marinha Brasileira não so tem rivalisado, mas até excedido á Estrangeira na actividade e empenho, que tem mostrado de combater o crime desse trafico deshumano. Das apprehensões de 1834 duas são Brasileiras, e duas Inglezas; das deste anno de 1835 duas são Brasileiras, e huma so Ingleza: he neste facto, Senhores, que eu espero, mais ver hum dia extirpada pela raiz a tendência viciosa, e horrivel de ávidos especuladores: e daqui se mostra a conveniencia da continuação do cruzeiro em toda a Costa do Brasil."*

(ARQUIVO NACIONAL - IJ7-1 - Série Justiça - Relatórios dos Ministros da Justiça, 1835. P. 29.)

O texto acima aborda o relatório de Manuel Alves Branco à Assembleia sobre o combate ao tráfico de escravos na costa brasileira. Sobre esse período, é correto afirmar que as apreensões de navios negreiros demonstram que

- (A) não havia resistência dos latifundiários escravocratas em relação ao fim da escravidão no ano de 1835, e sim a ação de especuladores que realizavam o tráfico independentemente de haver procura por escravos.
- (B) a Marinha Brasileira obteve grande sucesso na apreensão da totalidade dos navios negreiros que atuavam no período, levando à assinatura da Lei Eusébio de Queiróz em 1850, que ratificou o fim do tráfico negreiro.
- (C) a lei de 1831 que extinguiu o tráfico negreiro não era simplesmente uma "lei para inglês ver", pois resultou na queda do tráfico no período, apesar de não extinguir o comércio de africanos escravizados para o Brasil.
- (D) a Marinha Brasileira capturava os navios negreiros como uma forma de crítica ao Império do Brasil por manter no país uma estrutura agrária e monárquica em detrimento ao industrialismo e ao republicanismo.
- (E) a Marinha Brasileira passou a capturar navios negreiros após a heroica atuação de escravos na Guerra do Paraguai, como uma forma de protesto em relação à postura passiva dos políticos brasileiros que não propunham leis abolicionistas.

## QUESTÃO 25

Leia o trecho abaixo referente à Primeira Guerra Mundial.

*"Ao começar a guerra, os ingleses tinham 64 submarinos, os franceses, 73, e os alemães, 23. Quando a guerra terminou, os alemães haviam construído mais de 800 submarinos, o que mostra a importância que deram a este tipo de navio."*

(Antonio Luiz Porto & Albuquerque & Léo Fonseca e Silva - Fatos da História Naval - 2ªed. Serviço de Documentação da Marinha, 2006, p. 128)

Ao constatarem que não conseguiriam chegar à vitória sobre a França e a Inglaterra da forma como haviam planejado, os Alemães passam a investir significativamente no combate naval, destacando-se o uso de submarinos por meio de campanhas que, ao longo da guerra, dividiram-se da seguinte forma:

- (A) a primeira campanha submarina, ocorrida em 1916, e a segunda, em 1917, foram irrestritas, isto é, tinham como objetivo os navios de guerra inimigos poupando os navios mercantes de qualquer nacionalidade, mesmo inimiga, quando em águas declaradas como zona de guerra, e em 1918 a campanha submarina irrestrita, na qual seriam afundados navios de guerra e mercantes de qualquer nacionalidade que navegassem na zona de guerra no Mar do Norte e Mediterrâneo.
- (B) a primeira campanha submarina foi em 1915 e a segunda em 1916, sendo que ambas foram restritas, isto é, tinham como objetivo os navios mercantes inimigos, preferencialmente aos de guerra, quando em águas declaradas como zona de guerra, e em 1917 a campanha submarina irrestrita, na qual os alemães afundariam os navios mercantes de qualquer nacionalidade que navegassem na zona de guerra em torno das ilhas britânicas.
- (C) a primeira ação utilizando submarinos, em 1916, ficou conhecida como campanha submarina irrestrita, que tinha por característica o afundamento, basicamente, de navios de guerra e mercantes inimigos, quando em águas declaradas como zona de guerra, e em 1917 ocorreu a segunda ação denominada campanha submarina restrita, a qual apresentou como meio de ação o afundamento de navios mercantes inimigos e neutros e de guerra em águas ao redor das ilhas britânicas.
- (D) a ação naval utilizando submarinos caracterizou-se por quatro momentos distintos, sendo o primeiro já em 1914 quando esteve limitado à, basicamente, observação das frotas inimigas, passando a 1915 com o uso restrito a naufrágios apenas de navios inimigos, sendo que em 1916 esta ação é ampliada para navios mercantes, desde que em áreas de combate e, por fim, em 1917 quando se torna irrestrita, ou seja, voltada para o afundamento indiscriminado de navios de guerra e mercantes.
- (E) as duas primeiras campanhas submarinas ocorreram respectivamente entre os anos de 1915 e 1916 sendo ambas restritas. A primeira limitou-se ao naufrágio de navios mercantes inimigos enquanto que a segunda ampliou-se para navios de guerra. Entretanto, em 1918, ocorre a campanha irrestrita do uso de submarinos, a qual amplia a ação para toda e qualquer embarcação, destacando-se, neste momento, o naufrágio do navio Luzitânia, que determinou a entrada dos Estados Unidos na Guerra.

## QUESTÃO 26

Leia o texto a seguir.

*"A Marinha Mercante Brasileira, no início da Segunda Guerra Mundial, exercia papel fundamental na economia nacional, seja na navegação de longo curso contribuindo decisivamente com as nossas exportações, seja na navegação de cabotagem interligando todo o litoral brasileiro já que os sistemas ferroviário e rodoviário eram extremamente deficientes.*

*Os primeiros ataques aos navios mercantes brasileiros ocorreram quando o Brasil ainda se conservava neutro no conflito mundial. Durante a Segunda Guerra, foram perdidos por ação de submarinos dos países do Eixo 33 navios mercantes e mortos mais de 450 tripulantes."*

A partir da leitura desse texto, assinale a opção correta.

- (A) Após os primeiros ataques aos navios mercantes brasileiros em 1942, o Brasil rompeu relações diplomáticas e econômicas com os países do Eixo: Alemanha, Itália e Japão.
- (B) Os ataques aos navios mercantes nacionais tiveram como uma das consequências a criação dos Distritos Navais, por exemplo, o Primeiro Distrito Naval do Leste, com sede no Rio de Janeiro.
- (C) Após o afundamento dos navios mercantes por países do Eixo, o governo brasileiro criou o Ministério da Aeronáutica. A FAB, em colaboração com a Marinha de Guerra, efetuou operações de vigilância no Atlântico Sul.
- (D) No processo de afundamento dos navios mercantes brasileiros no nosso litoral cabe destacar a atuação do submarino alemão U-507, que, durante cinco dias, afundou seis embarcações, vitimando 607 pessoas.
- (E) As perdas da Marinha de Guerra por ação de submarinos alemães foram o navio auxiliar Vital de Oliveira, nas proximidades do Farol de São Tomé, e a corveta Camaquã torpedeada no litoral de Recife.

## QUESTÃO 27

Leia o texto abaixo.

"Em 1889 o regime republicano foi instituído no Brasil a partir da articulação de setores agrários, notadamente aqueles vinculados à economia cafeeira, com a alta oficialidade do Exército. Essa modificação política não veio acompanhada de transformações nas estruturas econômico-sociais do país que permaneceram inalteradas. O amplo federalismo consagrado na primeira Constituição republicana (1891) institucionalizou a hegemonia política dos grupos oligárquicos que através da manipulação do processo eleitoral perpetuaram-se no poder. (...) Pode-se afirmar, pois, que a República é o resultado de um acordo entre a classe média, através do Exército e a classe até então dominante, dos cafeicultores. (...) Se eles se unem para a mudança do regime, posteriormente a aliança não continua". (Ricardo, Ademar e Flávio. História. Volume 2. Ed. L&L 1995.)

Com base nesse texto, analise as afirmativas a seguir.

- I- A Revolução Federalista só ganhou uma nova dimensão quando houve eclosão da Revolta da Armada em 1893.
- II- Com a decretação do estado de sítio e fechamento do Congresso pelo presidente Floriano Peixoto, o Almirante Custódio de Melo sublevou navios na Baía de Guanabara e forçou a renúncia do presidente.
- III- Diante da revolta da Armada brasileira na Baía de Guanabara, o presidente Floriano Peixoto contratou navios no exterior com o objetivo de por fim à revolta. Esta esquadra foi chamada de "esquadra de papelão".
- IV- Durante a Revolta da Armada, em fevereiro de 1894, o almirante Saldanha da Gama apoderou-se da cidade de Niterói, mas por falta de efetivo não pôde manter as posições conquistadas.
- V- Pressionado pela oposição que exigia a realização de novas eleições, conforme previa a Constituição, Floriano Peixoto convocou um plebiscito e, por imensa maioria de votos, foi confirmado como presidente da República.

Marque a opção correta.

- (A) apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras
- (B) apenas as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- (C) apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

## QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir.

"[...] Foram os comerciantes - e não o Estado - que construíram o império holandês. [...] Os comerciantes holandeses financiaram a conquista obtendo empréstimos e, cada vez mais, vendendo participações nas empresas que davam a seus acionistas o direito de receber parte dos lucros [...]."

"[...] A mais famosa empresa de capital aberto da Holanda, a 'Vereenigde Oostindische Compagnie' (VOC), foi fundada em 1602 [...]"

"[...] Enquanto a VOC operava no oceano Índico, a Companhia das Índias Ocidentais, outra empresa holandesa, se ocupou do Atlântico. A fim de controlar o comércio no importante rio Hudson, a Companhia das Índias Ocidentais fundou a colônia chamada Nova Amsterdã em uma ilha na foz do rio.[...] Os britânicos mudaram seu nome para Nova York. Os restos do muro construído pela Companhia das Índias Ocidentais para defender sua colônia dos índios e dos britânicos deram lugar à rua mais famosa do mundo: Wall Street."

(HARARI, Yuval Noah. Sapiens: Uma breve história da humanidade, 24ª Edição. Tradução: Janaína Marcoantonio. Porto Alegre, RS: L&PM editores, 2017. pp. 331-333.)

De acordo com a vocação comercial holandesa, é correto afirmar que a conquista dos territórios portugueses de Pernambuco e de Angola tinha por objetivo

- (A) adquirir importantes bases militares para conquistar e controlar o acesso às Índias, à Malásia, ao Japão e fundamentalmente às Filipinas.
- (B) constituir os primeiros territórios coloniais que serviriam de base para a formação de um grande império continental para a exploração de lavouras cafeeiras.
- (C) enfraquecer comercialmente seu principal inimigo político, a Inglaterra, que planejava conquistar Holanda, Bélgica e Luxemburgo.
- (D) garantir a posse das lavouras canavieiras no Brasil e do fornecimento da mão de obra necessária para a exploração da cultura do açúcar.
- (E) reagir à concorrência brasileira no comércio marítimo de açúcar e escravos, que ameaçava a hegemonia mundial holandesa nesse tipo de empreendimento econômico.

## QUESTÃO 29

Em relação às Guerras Médicas, que foram os confrontos travados entre gregos e persas, durante o século V a.C. , leia o trecho abaixo.

"Precavendo-se contra um possível novo ataque persa, após a primeira Guerra Médica, os atenienses procuraram fortalecer sua marinha de guerra, já que o cenário das lutas seria o Mar Egeu..."

(Cláudio Vicentino e Gianpaolo Dorigo, História Geral e do Brasil, ed. Scipione, São Paulo, 2010, p.123)

Sobre as batalhas ocorridas no mar, nesse período, é correto afirmar que a Salamina

- (A) decorreu de uma ação indireta contra as vias de comunicação dos persas levando os gregos a destruírem a frota do rei Xerxes em Siracusa, contando com o significativo apoio em terra, das forças espartanas, que bloquearam toda e qualquer ação de apoio aos navios persas, os quais não tiveram a mínima condição de reação.
- (B) surgiu de um ardil a partir de uma mensagem disseminada por Temístocles a Xerxes, informando que a frota grega estava preparada para uma rendição, a qual na verdade se revelou uma cilada que atraiu a esquadra persa aos apertados estreitos da região onde a sua superioridade numérica foi anulada possibilitando a vitória dos gregos.
- (C) teve como principal consequência a liderança dos espartanos sobre os gregos que durou até a Guerra do Peloponeso, a qual após vinte e sete anos de lutas e terríveis sacrifícios, acabou por enfraquecer a hegemonia espartana e possibilitar uma curta ascensão ateniense que durou até a invasão da Grécia por Felipe da Macedônia.
- (D) acontece depois de Temístocles convencer os demais líderes espartanos, que já ameaçavam desistir, a participarem da luta conseguindo, dessa forma, reunir a esquadra grega em local adequado, no golfo de Éfeso, junto à ilha de Mileto, atraindo os persas para este sítio de combate que resultou em grande e memorável vitória para gregos, apesar de inferiores em número frente aos persas.
- (E) permitiu aos gregos, devido à superioridade no mar, isolar qualquer apoio logístico à marinha persa, que se retira do litoral helênico deixando apenas uma força de cerca de 50 mil homens, que foi batida em Siracusa, ao norte de Atenas , na mesma ocasião em que os gregos, na Ásia Menor, destruíram o resto da esquadra persa.

### QUESTÃO 30

Leia o trecho a seguir.

*“Mesmo após a descoberta da rota marítima para o Oriente, contornando o continente africano, o comércio mediterrâneo se manteve, embora em declínio, constituindo grande preocupação para Veneza e outras cidades italianas que o monopolizavam.”*

(Antonio Luiz Porto & Albuquerque & Léo Fonseca e Silva - Fatos da História Naval - 2ªed. Serviço de Documentação da Marinha, 2006, p. 41)

Durante a Idade Média, as viagens náuticas, com fins comerciais, não se limitaram ao Mar Mediterrâneo. Sobre esse aspecto é correto afirmar que:

- (A) no mar Báltico ocorre o surgimento de centros de Comércio como a Flandres e a Champagne, de onde surgiram as Companhias de Comércio que ficaram conhecidas como Corporações de Ofício, controladas por Mercadores de origem veneziana.
- (B) a Inglaterra, no Mar do Norte, sempre notável pela maneira de resolver seus problemas, apresentou um sistema interessante para o emprego de suas embarcações, baseando-se em um acordo entre o Rei e os Armadores, que se comprometiam a construir navios mercantes com fins unicamente comerciais.
- (C) no mar Negro as atividades mercantis, com base em transporte marítimo, colaboraram com a poderosa Liga de Lübeck, que atuou fortemente em Hamburgo, Brêmen e Rostock, colaborando para o fortalecimento do comércio naval nessa região.
- (D) em relação ao Atlântico, no século XIV, ocorre a formação das primeiras rotas comerciais tendo como meta a Costa Africana, onde se destaca o pioneirismo português a partir da tomada de Ceuta no ano de 1385, logo após a Revolução de Avis.
- (E) no Atlântico, por exemplo, os empreendimentos náuticos foram de caráter diverso, pois já se realizavam viagens costeiras entre o mar Mediterrâneo e o norte da Europa, com fins comerciais que ocasionaram, entre outros aspectos, o aparecimento da Liga Hanseática.

### QUESTÃO 31

Com relação aos elementos do cabeçalho de DA de correspondência, assinale a opção correta.

- (A) Na indicação de “origem” em uma Comunicação Padronizada, deve-se colocar apenas o cargo do titular da OM, sem a forma de tratamento.
- (B) Uma portaria não poderá receber numeração por seqüência departamental, diferentemente dos demais DA normativos.
- (C) O NUP do DA em elaboração só será obrigatório quando este for resposta a um outro DA.
- (D) A redação do texto deve caracterizar-se, dentre outros aspectos, pela impessoalidade, simplicidade e objetividade.
- (E) É permitida a anexação de dinheiro em espécie a ofícios, desde que não se utilizem os serviços postais, inclusive o Serviço Postal da Marinha.

### QUESTÃO 32

Com relação ao processo respiratório, assinale a opção correta.

- (A) Biologicamente, existe uma troca de gases entre os meios externos e internos do corpo. O organismo recebe oxigênio atmosférico e elimina dióxido de carbono.
- (B) A troca do oxigênio do ar pelo monóxido de carbono é denominada hematose e consiste na transformação, no pulmão, do sangue venoso em sangue arterial.
- (C) Para se verificar a frequência da respiração, conta-se o número de vezes que uma pessoa realiza os movimentos respiratórios: 01 inspiração + 01 expiração = 02 movimentos respiratórios.
- (D) A contagem da frequência da respiração pode ser feita observando-se a elevação do tórax se o acidentado for mulher ou do abdome se for homem ou criança. Pode ser feita ainda contando-se as saídas de ar quente pelas narinas.
- (E) A troca do oxigênio do ar pelo monóxido de carbono é denominada apneia e consiste na transformação, no pulmão, do sangue venoso em sangue arterial.

### QUESTÃO 33

Assinale a opção em que a menção a números em DA de correspondência de âmbito interno esteja INCORRETA, de acordo com a SGM-105 (4ª. Rev).

- (A) “... ocorreu no dia 31/MAI/2017, no pátio central...”
- (B) “... pelo fato de que cinco militares foram reprovados...”
- (C) “... totalizando 35% dos gastos com mão de obra qualificada...”
- (D) “... ocorrerá no dia 30/FEV/2018, na dependência da Casa do...”
- (E) “... a quantia de R\$ 3.296,50 que equivale a vinte por cento dos custos com...”

### QUESTÃO 34

Dentre as orientações constantes da Política Nacional de Defesa, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Em conflitos de maior extensão, de forma coerente com sua história e o cenário vislumbrado, observados os dispositivos constitucionais e legais, bem como os interesses do País e os princípios básicos da política externa, o Brasil sempre participará de arranjos de defesa coletiva.
- (B) O Brasil deverá buscar a contínua interação da atual PND com as demais políticas governamentais, visando a fortalecer a infraestrutura de valor estratégico para a Defesa Nacional, particularmente a de transporte, a de energia e a de comunicações.
- (C) No gerenciamento de crises internacionais de natureza político-estratégica, o Governo poderá determinar o emprego de todas as expressões do Poder Nacional, de diferentes formas, visando a preservar os interesses nacionais.
- (D) Para se opor a possíveis ataques cibernéticos, é essencial aperfeiçoar os dispositivos de segurança e adotar procedimentos que minimizem a vulnerabilidade dos sistemas que possuam suporte de tecnologia da informação e comunicação ou que permitam seu pronto restabelecimento.
- (E) A ação diplomática na solução de conflitos soma-se a estratégia militar da dissuasão. Nesse contexto, torna-se importante desenvolver a capacidade de mobilização nacional e a manutenção de Forças Armadas modernas, integradas e balanceadas, operando de forma conjunta e adequadamente desdobradas no território nacional, em condições de pronto emprego.

### QUESTÃO 35

Com relação à reprodução e extrato de DA sigiloso, assinale a opção correta.

- (A) Um DA classificado como secreto deverá ser formalizado por meio do TCI, sendo este anexado àquele, devidamente preenchido e assinado pela autoridade classificadora.
- (B) Somente o Comandante da Marinha poderá permitir a elaboração de extrato de Documento Administrativo classificado como secreto.
- (C) Ao se reproduzir em partes de um DA secreto, essas cópias poderão, dependendo do conteúdo transcrito, manter o grau de sigilo original ou inferior.
- (D) A elaboração de extratos de um documento secreto cuja autoridade classificadora seja o CM pode ser permitida por autoridade hierarquicamente superior ao próprio CM.
- (E) O extrato de todo ou parte de um DA sigiloso terá o mesmo grau de sigilo do DA original.

### QUESTÃO 36

Com relação a alterações orgânicas que provocam modificações na cor e na umidade da pele, assinale a opção correta.

- (A) Ingestão de bebidas alcoólicas pode causar palidez.
- (B) Queimaduras de primeiro grau podem causar hiperemia.
- (C) Hemorragia pode causar cianose.
- (D) Hiper胡萝卜素emia pode causar palidez.
- (E) Estado de choque pode causar hiperemia

### QUESTÃO 37

Observe o seguinte fragmento de um Documento Administrativo (DA).

(...)

"I - Semestralmente, serão alocados recursos a fim de(...)"

De acordo com as formas de itenização utilizadas em DA, com relação a esse fragmento, marque a opção correta.

- (A) Pode tratar-se de um capítulo de uma norma permanente.
- (B) Sendo uma lei/decreto, pode tratar-se de um capítulo ou mesmo de uma seção.
- (C) Pode tratar-se de um subitem de uma circular.
- (D) Sendo uma Norma, trata-se de uma subalínea.
- (E) Pode tratar-se de um inciso de uma Portaria.

### QUESTÃO 38

A infraestrutura estratégica do Brasil deverá contemplar estudos para emprego dual, isso significa:

- (A) garantir a lei e a ordem e a Soberania Nacional.
- (B) atuar tanto na manutenção da paz quanto na abertura de vias estratégicas.
- (C) atender à sociedade e à economia do País, bem como à Defesa Nacional.
- (D) garantir a lei e a ordem e buscar o desenvolvimento econômico.
- (E) abrir vias estratégias e estar presente nas fronteiras mais inóspitas.

### QUESTÃO 39

Com relação ao timbre, é correto afirmar que:

- (A) as Armas Nacionais, encimadas pela expressão "MINISTÉRIO DA DEFESA" e, na linha subsequente, a expressão "MARINHA DO BRASIL", são de uso exclusivo do Comandante da Marinha.
- (B) as Armas Nacionais e a expressão "República Federativa do Brasil" são de uso exclusivo do Presidente da República.
- (C) em uma Ordem do Dia expedida pelo Comandante da Marinha, utiliza-se como timbre apenas a expressão "MARINHA DO BRASIL".
- (D) um ofício expedido pela DEEnsM deverá ter como timbre as Armas Nacionais, encimadas pela expressão "MARINHA DO BRASIL", e, na linha subsequente, "DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA".
- (E) o timbre em relevo branco é de uso exclusivo do Presidente da República, dos Ministros de Estado e dos Presidentes de Autarquias Federais.

### QUESTÃO 40

Na gestão de material, a quem compete supervisionar a classificação lançada no verso dos títulos de crédito relativos às aquisições de bens?

- (A) Ordenador de despesas.
- (B) Gestor de material.
- (C) Fiel de material.
- (D) Agente financeiro
- (E) Agente fiscal

### QUESTÃO 41

Assinale a opção correta com relação aos procedimentos básicos na transferência de responsabilidade da prestação de contas de material.

- (A) Ocorrerá sempre que houver a passagem de função do Ordenador de Despesas/Titular de OM centralizada ou do Agente Fiscal da OM.
- (B) É desejável que ocorra nos três primeiros dias úteis do mês de maneira que a nova gestão coincida com o início do mês.
- (C) A Declaração de Passagem e Assunção deverá ser assinada pelos agentes que passam e pelos que assumem.
- (D) Mensalmente, deverá ser encaminhada eletronicamente, para o CCIMAR, a Declaração de Passagem e Assunção.
- (E) No mês em que ocorrer transferência de responsabilidade, será encaminhada fisicamente, para o CCIMAR, a Declaração de Passagem e Assunção.

### QUESTÃO 42

Com relação às modalidades de assinaturas previstas para Documentos Administrativos (DA), pode-se afirmar que:

- (A) é possível delegar competência para DA redigido em termos imperativos ou que exprimam ordens ou determinações.
- (B) a assinatura "Pelo" é utilizada pelo "mais antigo" presente no setor quando o "mais moderno", encarregado do assunto, estiver ausente.
- (C) nos documentos de âmbito interno, não será usado o termo "No impedimento de:", que será substituído pelo "incumbiu-me", a ser inserido no início do texto.
- (D) quando o documento possuir mais de uma página, a autoridade rubricará todas as páginas que antecedem aquela na qual colocará sua assinatura.
- (E) é dispensada a exigência de reconhecimento de firma em qualquer documento apresentado para fazer prova perante repartições públicas federais.

### QUESTÃO 43

Como se denomina o documento, estabelecido no âmbito do SAbM, que formaliza o pedido de material às OMF?

- (A) Requisição de material.
- (B) Autorização de compra.
- (C) Guia de remessa de material.
- (D) Remessa.
- (E) Remessa de compra.

### QUESTÃO 44

No que se refere ao controle dos bens móveis nas incumbências, previstos na SGM 303 (5ª rev.) assinale a opção correta.

- (A) O encarregado de incumbência deverá comunicar ao gestor a necessidade de transferência do material para outra incumbência, cabendo ao gestor proceder aos registros pertinentes no SISMAT.
- (B) O encarregado de incumbência deverá comunicar ao gestor a necessidade de transferência do material para outra incumbência, cabendo ao fiel de material proceder aos registros pertinentes no SISMAT.
- (C) Quando for autorizado, em documento próprio, o reparo ou a manutenção do material por terceiros, o fiel de material deverá providenciar a emissão de cautela, em duas vias, desde que autorizado pelo seu respectivo superior hierárquico.
- (D) Deverá ser realizada, pelo menos semestralmente, uma verificação física dos bens móveis sob a responsabilidade dos encarregados de incumbência.
- (E) Deverá ser realizada, pelo menos mensalmente, uma verificação física dos bens móveis sob a responsabilidade dos encarregados de incumbência.

#### QUESTÃO 45

“É a retirada de peças de um processo, que poderá ocorrer quando houver interesse da Administração ou a pedido do interessado”. Esse fragmento refere-se ao conceito de

- (A) desmembramento.
- (B) desapensação.
- (C) desentranhamento de peças.
- (D) desmembramento da autuação.
- (E) fragmentação.

#### QUESTÃO 46

O transporte de uma vítima feito por duas pessoas no qual ela é abraçada e levantada, de lado, até a altura do tórax das pessoas que a estão socorrendo é denominado:

- (A) de apoio.
- (B) de peito.
- (C) de contenção torácica.
- (D) ao colo.
- (E) de cadeirinha.

#### QUESTÃO 47

Com relação à passagem de função dos encarregados de incumbência, assinale a opção correta.

- (A) As ausências dos gestores de material por período superior a trinta dias, exceto em caráter eventual (licenças, férias, destaques ou cursos), implicará a sua passagem de função.
- (B) As ausências dos gestores de material por período superior a 45 dias, exceto em caráter eventual (licenças, férias, destaques ou cursos), implicará a sua passagem de função.
- (C) Os gestores de material não perderão suas funções, mesmo que o período de ausência seja superior a quarenta e cinco dias, desde que a ausência seja justificada.
- (D) As ausências dos gestores de material por período superior a trinta dias, mesmo que em caráter eventual (licenças, férias, destaques ou cursos), implicará a sua passagem de função.
- (E) As ausências dos gestores de material, a partir do quadragésimo quinto dia, mesmo que em caráter eventual (licenças, férias, destaques ou cursos), implicará a sua passagem de função.

#### QUESTÃO 48

Assinale a opção que apresenta a técnica mais eficaz na ressuscitação de vítimas de parada cardiorrespiratória quando utilizada a ventilação artificial sem auxílio de equipamentos.

- (A) Método Holger-Nielsen.
- (B) Respiração boca a boca.
- (C) Método Sylvester.
- (D) Manobra dos dedos cruzados.
- (E) Manobra de levantamento de língua.

#### QUESTÃO 49

Em quantos dias a Declaração de Dependente (DD), após ser ratificada, deverá ser, por ofício, encaminhada à DPMM ou ao CPesFN?

- (A) 5 dias úteis.
- (B) 10 dias corridos.
- (C) 10 dias úteis.
- (D) 30 dias corridos.
- (E) 90 dias corridos.

#### QUESTÃO 50

Assinale a opção correta no que se refere ao processo de avaliação de bens móveis.

- (A) No processo de avaliação chamado de reavaliação, será exigido que o valor do bem seja diminuído.
- (B) No processo de avaliação chamado de reavaliação, será exigida a redução a valor recuperável.
- (C) No processo de avaliação chamado revalidação, os bens serão avaliados levando-se em conta o preço de mercado.
- (D) O processo de avaliação de qualquer bem poderá mostrar duas hipóteses: na segunda, a menos provável, o valor de mercado observado será menor que o valor do item.
- (E) O processo de avaliação de qualquer bem poderá mostrar duas hipóteses básicas: na primeira, a menos provável, o valor de mercado observado será maior que o valor do item.

# RASCUNHO PARA REDAÇÃO


TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO**

- 1- Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinhe corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2- O tempo para a realização da prova será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3- Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
- 4- A redação deverá ser uma dissertação com idéias coerentes, claras e objetivas escritas na língua portuguesa e escrita em letra cursiva. Deverá ter no mínimo 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5- Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
  - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
  - fazer uso de banheiro; e
  - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6- Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7- Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8- Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9- O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 120 minutos.
- 10- Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
  - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
  - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
  - c) desprezar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
  - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
  - e) cometer ato grave de indisciplina; e
  - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11- Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
  - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
  - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
  - c) assinhe o seu nome no local indicado;
  - d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que corrigirá as mesmas; e
  - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12- Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



**Diretoria de Ensino da Marinha**

Nome: **ROBERTO DOS SANTOS**

Assinatura: *Roberto dos Santos*

**Instruções de Preenchimento**

- Não rasure esta folha.
- Não rubricar nas áreas de respostas.
- Faça rascunho só em folhas em branco.
- Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO: CORRETO:

**PREENCHIMENTO DO CANDIDATO**

NIP

1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9
0	0	0	0	0	0	0	0

**Preenchimento da DEEnM**

P	G
1	1
2	2
3	3
4	4

01	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
02	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
03	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
04	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
05	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
06	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
07	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
08	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
09	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	34	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	35	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
16	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	41	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
17	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	42	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
18	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	43	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
19	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	44	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
20	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	45	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
21	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	46	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
22	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	47	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
23	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	48	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
24	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	49	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
25	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	50	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

T  
A  
R  
J  
A

- 13 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever as suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções para posterior conferência com o gabarito que será divulgado em Boletim de Ordens e Notícias (BONO) da Marinha do Brasil, disponível nas Organizações Responsáveis pela Divulgação e Inscrição (ORDI) e na página da DEEnM na Internet. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50